



Утверждаю  
директор МКОУ «Красноярская  
СШ № 1 им. В.В.Гусева»  
Жирновского муниципального  
района Волгоградской области  
Зудова Ольга Васильевна

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Красноярская средняя школа № 1 имени В.В.Гусева»  
Жирновского муниципального района Волгоградской области  
за 2025год.

<b>1. Основные сведения об образовательном учреждении</b>	
Официальное полное наименование учреждения (согласно Уставу)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя школа №1 имени В.В.Гусева» Жирновского муниципального района Волгоградской области
Сокращенное наименование учреждения:	МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В. В. Гусева»
Учредитель	муниципальное образование Жирновский муниципальный район Волгоградской области
Место нахождения:	403780, Волгоградская область, Жирновский район, поселок Красный Яр, улица Ленина, 66
Год постройки	1939
Наименование филиалов	нет
Адреса осуществления образовательной деятельности	403780, Волгоградская область, Жирновский район, поселок Красный Яр, улица Ленина, 66
Действующий государственный аккредитационный статус: тип- вид-	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Зудова Ольга Васильевна
Телефон	(84454) 6-12-43
Факс	(84454) 6-18-70
e-mail	zrn_sh.krjar1@volganet.ru
Сайт	<a href="https://krschl.nubex.ru/">https://krschl.nubex.ru/</a>
Устав (дата утверждения учредителем,	дата утверждения учредителем- 23.11.2016г.

дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	постановление № 621 дата регистрации- 13 декабря 2016г. ОГРН 1023404972018, ГРН 6163443082731
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	Лицензия: №34-17122015-00913 выдан Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Приказ от 17.12.2015 № 3029-у.
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	Программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Наименование реализуемых образовательных программ	Программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000662, регистрационный № 173, выданное Комитетом по образованию и науки Волгоградской области 18 февраля 2016 года. Срок действия до 27 мая 2023 г.

## Структура классов

Показатели			
<b>Общее количество учащихся</b>	411	<b>Количество классов</b>	19
1 ступень	156	1 ступень	7
2 ступень	210	2 ступень	10
3 ступень	45	3 ступень	2

## 2. Система управления организацией:

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОО на основе принципа гласности, открытости и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• рассмотрение, согласование рабочих программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений:

- ШМО учителей филологии и истории;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО искусства, технологии, ОБЖ;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО рассматриваются рабочие программы учебных предметов, УМК, включая перечень допустимых учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях методического совета обсуждаются инновации в образовании, создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников. С 01.09.2022 введена должность советника директора школы по воспитательной работе. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Волгоградской области, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, а также планом работы ОУ на текущий учебный год. Образовательная организация успешно применяет ФОП

НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, а также ФАОП ОВЗ и ФАОП НОО, ООО, СОО, рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией.

Проведена коррективная внутренняя документация: локальных актов, положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, участия обучающихся в проектной деятельности.

Педагогические работники прошли курсовое обучение по темам, связанным с: изменениями в федеральных образовательных программах; особенностями реализации ФОП на разных уровнях общего образования; методиками работы с адаптированными программами (для обучающихся с ОВЗ и УО)

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебных занятий в ОУ (8.00 – только первая смена) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Расписание уроков соответствует п.10.6 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Сентябрь-октябрь 30, Ноябрь-декабрь 35, Январь – май 40	5	33
2-11	40	5	34-35

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, 2025 года составила около 97%. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГУЗ «Жирновская ЦРБ»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024-2025 году хороших образовательных результатов.

## Результаты учебной деятельности за прошедший учебный год.

Класс	Количество учащихся		на «5»	с 1-2 «4»	на «4 - 5»	с 1-2 «3»	на «3»	неуспевающие	не аттестованные		успеваемость	качество знаний
	начало	окончание							по болезни	по другим причинам		
2-а	20	20	3	1	5	1	12	0	-		100	40
2 – б	23	23	4	1	9	0	3	0	-	3	87	56,5
3	27	26	3	1	11	1	3	0	-	-	100	57,7
4 – а	27	27	9	3	7	1	11	0	-	-	100	63
4 – б	28	28	7	2	7	2	14	0	-	-	100	53,6
5 – а	19	19	4	0	10	1	5	0	-	-	100	73,7
5 – б	21	21	2	1	4	1	9	0	-	4	81	53
6 – а	18	18	2	0	6	1	10	0	-	-	100	47
6 – б	23	23	7	1	8	1	8	0	-	-	100	65
7 – а	24	24	8	0	6	3	10	0	-	-	100	58
7 – б	20	20	2	0	3	1	15	0	-	-	100	25
8 – а	19	19	3	1	9	0	7	0	-	-	100	63
8 – б	18	18	1	0	5	7	12	0	-	-	100	38,9
9 – а	23	23	0	1	10	0	12	0	-	-	100	45,5
9 – б	22	22	6	0	8	0	8	0	-	-	100	59
10	23	23	2	1	7	1	14	0	-	-	100	41
11	18	18	9	1	3	1	6	0	-	-	100	50

57 учеников 2-8, 10 классов окончили учебный год на «отлично» и награждены по итогам года Похвальными листами за отличные успехи в учебе.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по ИУП (на дому) с 01 сентября – Кулакова Анна (2а), Чернов Владислав(2б), Гриненко Иван (5-б), Шевченко Валерия (5-б), Бараков Богдан (6а), Подколотный Андрей (6-б), Токаренко Софья (8-а), Платонов Никита (8-б), Прокопенко Елизавета (9-а), Кривохижин Максим (11).

По АООП: для УО I вариант - Кривохижин Максим, для детей с НАДО Кулакова А., для УО детей II вариант - Гриненко Иван, Шевченко Валерия, Токаренко Софья, Прокопенко Елизавета, для детей с ЗПР Чернов В. - по положению «О промежуточной аттестации и системе оценивания учебных достижений, индивидуальном учете результатов освоения адаптированных образовательных программ по предметам учащимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) - система оценивания безотметочная. Все ученики, обучающиеся на дому, переведены в следующий класс.

Введение профстандарта педагога-дефектолога повлияло на деятельность специалистов школы педагог-дефектолог, логопед проводят коррекцию и профилактику нарушений развития с учетом индивидуальных особенностей учащихся, осуществляют психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) учащихся.

Методическая и учебная работа в течение 2024-2025 учебного года была направлена на повышение качества образования и ликвидацию пробелов знаний учащихся, ведение мониторинга обученности учащихся по предметам в рамках методических объединений.

Несмотря на проделанную работу в 2024-2025 уч. году наблюдается снижение основных показателей качества образовательной деятельности в школе.

Итоги обучения за прошедший учебный год и в сравнении с предыдущими.

Учебный год	Количество аттестованных учащихся по окончании учебного года	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»/н/а	Успеваемость	Качество знаний	Обучаемость	Средний бал
2020 – 2021 учебный год	362	71	136	155	-	100 %	57 %	59 %	3,7
2021 – 2022 учебный год	365	48	136	180	1	99,7%	50%	55%	3,6
2022 – 2023 учебный год	377	68	132	177	7	99%	53%	57%	3,7
2023 – 2024 учебный год	355	55	95	190	7	99%	56%	56%	3,5
2024 – 2025 учебный год	393	61	121	180	7	98,7%	52%	55%	3,5

По итогам учебного года 100% учащихся переведены в следующий класс – решение педсовета протокол № 8 от 22 мая 2025 года.

Достижению качества образования способствует реализация учебного плана, использованы возможности федерального и школьного компонентов, организовано индивидуальное и групповое обучение. На 2 и 3 ступенях обучения преподавались предметные курсы на основе выбора учащихся, способствующие качественному освоению предметов при подготовке к государственной итоговой аттестации и с целью подготовки учащихся к сознательному профессиональному самоопределению.

Ведение часов учебного плана отслеживалось в течение всего учебного года (по итогам четверти, полугодия проводился мониторинг выполнения программы). Учебные программы по предметам учебного плана выполнены на 100%.

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась по трем направлениям: работа с учащимися, с родителями, с учителями. Для проведения ГИА в школе имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован необходимый пакет локальных актов, документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации учащихся. И выпускники, и родители (законные представители) регулярно в течение учебного года информировались о сроках, порядке и правилах проведения ГИА в 2025 г.

Решение педагогического совета – протокол № 6 от 19 мая 2025 г. – к ГИА допущены учащиеся 9-а – 22 учащихся и 9-б – 22 учащихся; к ГИА допущены все учащиеся 11 класса - 17 учащихся протокол № 7 от 20 мая 2025 г.

**9 классы:**

Итоговое собеседование прошли все учащиеся – 100% «зачет».

ОГЭ по предметам по выбору писали 44 учащихся.

Результаты итоговых испытаний ОГЭ 2025г.:

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
		чел.	%					
Русский язык	44	44	100	4	14	26	-	3,5
Математика		44	100	1	20	23	-	3,5
География	26	26	100	2	8	16	-	3,5
Биология	36	36	100	0	15	21	-	3,4
История	0							
Обществознание	16	16	100	0	7	9	-	3,4
Английский язык	0							
Физика	3	3	100	0	2	1	-	3,6
Химия	2	2	100	1	1	-	-	4,5
Информатика	5	5	100	1	3	1	-	4
Литература	0							

Результаты ГИА по обязательным предметам (ОГЭ) (с учетом пересдачи в июне-сентябре):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
<b>2024-2025</b>	Русский язык	44	44	100	4	14	26	-	3,5
	Математика		44	100	1	20	23	-	3,5

Аттестат об основном общем образовании получили выпускников 9-х классов (100%).

3 выпускников 9-х классов, окончивший 9 класс на «отлично», получил аттестат об основном общем образовании с отличием – Гриненко А., Мукумова А., Резниченко Ю.

**Результаты ЕГЭ (с учетом пересдачи).**

Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
	все го	сдава вших	100 баллов	90-99 баллов	70-90 баллов	Не перешли минималь ный порог		
							чел.	
Математика (базовый уровень)	17	13	«5»-2 «4»-3 «3»-5 «2»-3			3		
Русский язык	17	15	-		Цурихин Н. -89 Резаев Л. -81	2	50	
Математика профильный уровень		4	-		Цурихин Н. -89	0	50	
Биология		3	-	-	Иванова А. 77	2		
Физика		5	-	-	Цурихин Н. -84	3	52	
Химия		2				1	23	

Обществознание		4	-	-		4	35
Литература		1	-	-		1	23
Информатика		0	-	-	-	-	0
История		2		-	-	2	28

ГИА 11 класс (средний балл по обязательным предметам – ЕГЭ, в сравнении за последние годы)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	67,5	61,6	55,75	65,6	61	50
Математика	- 49 проф.	- 52,6 проф.	3,5 баз 43,25 проф	4 баз 48,1 проф.	4 баз. 68 проф.	4 база 50 проф.

Получили аттестат о среднем общем образовании 13 выпускников 11 класса (77%).

Выпускник, окончивших среднюю школу на «отлично», успешно прошедший ГИА, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За отличные успехи в учении» - Цурихин Н.

#### Количественные данные об участниках всероссийской олимпиады школьников-2024-2025 г.

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Учащиеся 1-4 класса									
Математика	13	2	1	1					
Русский язык	21	3	2	2					
Учащиеся 5-11 класса									
Английский язык	29	7		5	1				
Биология	34	7	4	2					
География	30	6	5	4	2	1			
Информатика	8	1							
История	45	6	5	2			1		
Литература	48	6	6	5					
Математика	48	6	6	7					
Обществознание	36	6	4	2					
ОБЗР	27	6		5	1	2	1	1	
Право	7	2		2		1			
Русский язык	46	7	5	4	2				
Технология	17	1		1					
Физика	32	5	4	2					
Физическая культура	66	9	9	8					
Химия	16	4		3					
Экономика	8	3							

## **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам. Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей. Ежедневно (в понедельник) на всех уровнях образования проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

В 6-11 классах реализуется профориентационный час в рамках программы «Россия – мои горизонты», проводятся профориентационные мероприятия: экскурсии на предприятия, встречи с людьми интересных профессий, мастер-классы. 184 учащихся зарегистрированы и работают на платформе «Билет в будущее», реализуется программа финансовой грамотности.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России». На базе школы организованы: - класс ЮИД – 6б, класс «МЧС» -7а, медико-биологический класс – 11, класс лесничества «Божья коровка» –9б, «Лесной патруль» -8Б, музейный класс «Эпоха» - 9а. В 2025 году открыт военно-патриотический центр «Родина».

Внеурочная деятельность организована в соответствии с расписанием и в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Занятия проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Образовательная нагрузка тематических занятий распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени с учётом требований норм СанПиН. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Воспитательная работа.**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и общего образования. Основная задача воспитательной работы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

В рамках данной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, «Совета первых», волонтерского отряда и др.;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу по обеспечению безопасности и правилам действия в ЧС;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания классов и календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В воспитательных внеклассных мероприятиях 2025 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Введение профстандарта советника по воспитанию дало положительные изменения во всей воспитательной работе школы. Специалист по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. В 2024-2025 году большее количество учащихся вовлечены в мероприятия общероссийских общественно-государственных детско-юношеских организаций, например «Движение первых», «Юнармия».

В МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева» функционируют:

- школьный музей краеведческого направления;
- школьный театр из числа учащихся 4 класса;
- отряды волонтеры-медики «Пульс» и «Мы вместе»;
- школьный спортивный клуб «Старт»;
- школьный хор «До мажор»;
- медиацентр «Молодая Россия»;
- ДЮП (дружина юных пожарных «Звонок 01»)

Занятия проводятся во внеурочное время.

Эффективная организация воспитательной и внеурочной работы позволила учащимся не просто участвовать в конкурсах (от местных до межрегиональных), но и показывать высокие результаты, завоёвывая призовые места.

### **Дополнительное образование.**

Реализовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- физкультурно-оздоровительное: «Шахматный клуб «Дебют», «Русская лапта», «Футбол»;
- социально-гуманитарное: «Человек и его здоровье»;
- туристско-краеведческое: «Юный турист (дистанция)»;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Вывод: дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ (91%). К сожалению, отмечается отсутствие программ естественно-научной и эстетической направленности.

#### 4. Востребованность выпускников.

п/п	ФИО (полностью)	Место обучения с 01.09.25г.
1.	Белолипецкая Юлия Игоревна	Трудоустроена
2.	Вдовенко Иван Алексеевич	КТИ, филиал ВолГТУ
3.	Давиденко Даниил Алексеевич	ВолГУ
4.	Давиденко Иван Алексеевич	ВолГУ
5.	Зверёк Оксана Васильевна	ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»
6.	Иванова Анастасия	КубГАУ
7.	Карижская Виктория Сергеевна	Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Ю. Гагарина
8.	Колесников Дмитрий Александрович	ГБПО «Жирновский нефтяной техникум»
9.	Колшенская Ульяна Владимировна	Газпром колледж Волгоград имени И.А. Матлашова
10.	Палешева Алина Александровна	Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Ю. Гагарина
11.	Резаев Леонид Николаевич	ВолГУ
12.	Сухоруков Кирилл Евгеньевич	ВС РФ, срочная служба
13.	Трофименко София Александровна	Трудоустроена, заочное обучение
14.	Тупиков Илья Константинович	ГБПО «Жирновский нефтяной техникум»
15.	Цурихин Николай Александрович	РТУ МИРЭА «Институт искусственного интеллекта» г. Москва
16.	Чекмасов Дмитрий Антонович	ВС РФ, срочная служба
17.	Шляхтурова Диана Максимовна	Волгоградский колледж ВолГАУ

#### 5. Кадровое обеспечение образовательной программы.

На 2024 – 2025 учебный год педагогический коллектив школы состоял из 28 педагогов.

Средний возраст – 44,9.

Высшее образование у 21 педагогов, среднее специальное - у 7.

10 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую.

За последние три года педагоги прошли курсовую переподготовку в ВГАПКиПРО и дистанционных курсах, в 2024-2025 учебном году:

-«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку», «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»;

«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»

-«Оказание первой помощи в образовательной организации»

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

«Раннее выявление, профилактика девиаций современной педагогической помощи детям, подросткам»;

-«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

-Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» 72ч., ООО «ВШДА», 2025г.

-«Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС»,

«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»,

-Теория и методика преподавания курса «Совершенствование методики обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

- Теория и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»

-«Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленного содержания ФГОС ООО, СОО»

-«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»,

-«Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»

-«Нормативно-правовые и организационно-методические основы реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

-«Подготовка специалистов аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации»,

## **6. Учебно методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Учебно методическое и библиотечное обеспечение представлено книжным фондом библиотеки - художественной, научно-популярной и учебной литературы – 12790 экземпляров, учебные пособия – 996 экземпляров. В 2024/2025 учебном году обучение ведется по учебникам из актуального перечня ФПУ. В случае недоступности нужных учебников в библиотечном фонде школы, работа ведется с фондами ОУ района.

На основе требования федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы ОУ можно выделить основные компоненты информационного обеспечения: электронные образовательные ресурсы, электронный журнал, образовательная платформа «Сферум». Официальный сайт ОУ, Госпаблик в социальной сети VK, электронная почта ОУ.

## **7. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база школы: 20 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинские кабинеты, библиотека - с фондом художественной, научно-популярной и методической литературы, столовая, кабинет социального педагога. Школа имеет компьютерный класс, кабинеты «Точка роста». Компьютерами оснащены административный кабинет, методический кабинет, библиотека, учебные классы. Образовательное учреждение имеет выход в Интернет.

1. Наличие выписки из решения местной Администрации о закреплении за школой определённого участка территории - имеется.

2. Наличие и ведение документации школы согласно Инструкции о ведении документации - вся школьная документация ведётся в соответствии с нормами делопроизводства.

3. Наличие плана работы школы на новый учебный год - имеется.

4. Качество текущего ремонта – хорошее, работы по ремонту здания выполнялись педагогическими и техническими работниками с привлечением родителей.

5. Состояние участка территории

- площадь участка – 1,3676 га;

- ограждение территории школы – имеется.

6. Кабинеты подготовлены к новому учебному году и укомплектованы учебным оборудованием согласно Типовому перечню учебно - наглядных пособий, учебных оборудования. В кабинетах в наличии - перспективные планы оборудования, инструкции по ТБ и памятки.

7. Размеры физкультурного зала - 216 м<sup>2</sup>, наличие спортивного оборудования - по норме, имеющееся спортивное оборудование и инвентарь в удовлетворительном состоянии.

8. Наличие столовой - на 120 посадочных мест обеспечена необходимым технологическим оборудованием и мебелью.

9. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей и работников осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ «Жирновская ЦРБ».

10. Осуществляется сотрудничество с ГКУ СО «Жирновский ЦСОН», МКУ ДО «Жирновский ЦДТ», МБУ ДО Детская школа искусств Жирновского района

11. Состояние мебели для учащихся - в хорошем состоянии, в соответствии с нормами и ростовыми группами.

12. Сведения о книжном фонде библиотеки - художественной, научно-популярной и учебной литературы – 12790 экземпляров, учебные пособия – 996 экземпляров.

13. Готовность школы к зиме - готова.

14. Тип освещения в школе - светодиодные светильники, учебные помещения обеспечены освещением по норме.

15. Наличие противопожарного оборудования - имеется, автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

16. Наличие: водоснабжения – централизованное, газоснабжения (электроснабжение) – централизованное, канализации - септик.

17. Состояние вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении – вентиляция естественная, имеются фрамуги на окнах.

18. Численность учащихся, для которых организован подвоз – 28 (из с.Фоменково, ст. Ададурово и Красный Яр).

19. Акт оценки готовности ОО к началу 2025 - 2026 учебного года составлен 7 августа 2025 года.

### Результаты деятельности общеобразовательной организации за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	411 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 человек /50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень 50 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 16 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 22%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/ 5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человек/ 94,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	66 человек/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	4человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/44,4%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 36%
1.29.2	Первая	1 человек/ 5,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44/411 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Красноярская СШ № 1 им. В.В. Гусева» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ «Красноярская СШ № 1 им. В.В. Гусева» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Красноярская СШ № 1 им. В.В. Гусева» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, социальных сетях, мессенджерах.